MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

PARVULOS 2

Semana del 05 al 08 Noviembre



Durante cada una de las experiencias pedagógicas del mes de Noviembre, los niños y niñas lograron disfrutar de cada uno de los espacios propuestos para ellos, con el fin de incentivar sus habilidades, sus cualidades y destrezas, por medio de los gustos o intereses mostrados a los largo del año.

1. **Estrategia Pedagógica Asamblea "Buen trato con los demás"**

Durante este espacio pedagógico, se realizó previamente la socialización con los niños y niñas acerca de la experiencia, donde cada uno de ellos y ellas tomaría un rol especifico, determinando acciones que cuidaban y protegían a sus compañeros, además de imitar situaciones narradas por la profesional en atención, donde ellos mismos aportaban de manera espontánea.

2. **Estrategia TALLER Artístico "Manos de animales"**

Desde la exploración de materiales artísticos e identificación de algunas técnicas, se llevó a cabo el taller basado en la creación de diferentes animales, que lograban crear con sus propias manos, este ejercicio pedagógico tenía como propósito indagar y explorar la estética de cada uno de los niños y niñas, para crear el animal mencionado, llevando a cabo una serie de pasos e instrucciones, que ayudarían para culminar el proceso. A su vez, determinar los colores y pinturas a utilizar, según sus gustos e interés, los cuales fueron plasmados de manera autónoma.

3. Estrategia de Juego "La telaraña con obstáculos "

Durante este ejercicio pedagógico, fue necesario ubicar diferentes lanas de colores en direcciones orientaciones hasta armar la telaraña, además estaban ubicados los bloques de colores como obstáculos, como mecanismo o elementos de equilibrio, usados para promover un desarrollo motor grueso, permitiendo que a través de ejercicios de estiramiento, desplazamiento y saltos coordinados, permitiendo crear movimientos con su cuerpo por debajo de las lanas, allí se lograran fortalecer habilidades de tipo físico, y permitiendo utilizar estrategias para trasladarse de un punto a otro, según los recorridos planteados.

4. **Estrategia Taller de coloreado y rasgado "Papelitos de colores"**

Para este momento, se convocó a los niños y niñas para escuchar y participar de manera verbal en las indicaciones y posterior desarrollo del taller mencionado. Inicialmente colorearon parte del dibujo representado en las imágenes, para continuar con el rasgado de papel, donde se culminaría la decoración de la figura. Allí se trabajaron conceptos de rasgado, pinza y postura.

Semana del 12 al 15 Noviembre



1. Estrategia Taller de literatura "Clarita, si puede" Continuando con el desarrollo de habilidades motrices finas, en esta oportunidad se ofreció una dinámica lúdica y divertida para los niños y niñas, consistía en la ubicación de papel seda para inicialmente rasgas pedazos según las capacidades de los niños y ñas, luego decorarían la imagen del cuento, donde se trabajaron valores y habilidades. Se dialogó con los participantes acerca de las acciones que afectaban a la protagonista del cuento, y como se podía mejorar.

2. **Estrategia Rincones de trabajo "Me gusta armar, crear y reconocer figuras"**

Con el ánimo de seguir construyendo habilidades de interpretación e identificación de conceptos cotidianos o de creación, durante los rincones de trabajo. Reconociendo la adecuación hecha previamente por la Docente, cada uno de los niños y niñas reconocieron los rincones pedagógicos con elementos que invitaban al razonamiento lógico, la generación de hipótesis y creación de elementos por tamaños y colores. Donde se fortalecieron también acciones como la escucha y el seguimiento de instrucciones.

3. **Estrategia de juego y Taller "Reconozco las diferencias"**

Durante esta actividad pedagógica, las niñas y niños utilizaron su salón y parte del pasillo, donde disfrutaron del clima y entorno natural con el que se cuenta en el jardín. Usando materiales visuales e imágenes creadas por la profesional en atención, los niños y niñas identificaron diferencias y similitudes entre estas formas o imágenes.

4. **Estrategia Taller "Armo y desarmo"**

Si bien el pensamiento lógico, es un factor esencial para el desarrollo cognitivo de los niños y niñas, en esta oportunidad se unió junto al juego, de una manera didáctica y llamativa, donde lograron reconocer rompecabezas con un nivel de complejidad un poco más alto y manteniendo el interés y diversión de los niños y niñas del nivel párvulos 2.